

UCZNIOWIE Z KILKU KRAJÓW UCZESTNICZYLI W PROJEKCIE „ERASMUS +”

Spotkanie w międzynarodowym gronie

REGION. W ramach realizowanego przez Zespół Szkół Ekonomicznych w Starogardzie Gd. projektu „Erasmus +”, polegającego na międzynarodowej współpracy uczniów z różnych krajów do Ekonomika przyjechało 22 uczniów i 8 nauczycieli z trzech krajów partnerskich: Norwegii, Hiszpanii i Niemiec. Od 30 maja do 2 czerwca 2022 roku wspólnie z uczniami i nauczycielami ZSE realizowali oni zadania projektowe związane z „Nauką języków obcych poprzez Blended Learning”.



Wszyscy pracowali nad realizacją założeń projektowych, jakimi były wspólpraca i rozwijanie kompetencji kluczowych, zwłaszcza komunikacja w języku obcym i próby nauki kolejnego języka - hiszpańskiego i niemieckiego, doskonale umiejętności IT, a także budowanie wspólnych wartości przyjaźni między społeczeństwami oraz poznanie nowych miejsc.

Pierwszego dnia liczne grono gości powitał dyrektor szkoły, Tadeusz Burczyk i szkolny koordynator projektu, Ewa Balcerzak. Następnie uczniowie pod opieką anglistki, Alicji Günther, uczestniczyli w zajęciach integracyjnych, goście mieli okazję spróbować swoich sił, uczyć się podstawowych zwrotów w języku polskim (powitanie, przedstawianie się), a także odczytywanie tamachców językowych. Zdobyli wiedzę o polskich zwyczajach, potrawach, miejscach, które warto odwiedzić, a na zakończenie spróbowali polskich słodyczy. Tego samego dnia odbyli spacer po szkole w towarzystwie uczniów Ekonomika, poznali miasto, uczestnicząc w grze terenowej przygotowanej przez pracowników Muzeum Ziemi Kociewskiej.

Zwiedzanie Gdańska i Malborka

Kolejny dzień był zarezerwowany na zwiedzania Gdańska z przewodnikiem. Młodzież wraz z nauczycielami wędrowała ulicami miasta, które wzbudziło duży podziw gości. Na drodze znalazły się najbardziej charakterystyczne miejsca: Muzeum Poczty Polskiej, Ratusz Staromiejski, Złota Brama, Ratusz Miejski, Długi Targ z Fontanną Neptuna. Wycieczka zakończyła się zwiedzaniem Muzeum II Wojny Światowej. To nie jedyny wyjazd poza miasto. Grupa projektowa uczestniczyła również w wycieczce do Malborka. Wyjazd odbył się wieczorem. Dużo wrażeń dostarczyło nocne zwiedzanie zamku wzniesionego przez Krzyżaków.

Praca w międzynarodowych grupach

W plan projektu wpisana została praca z programem edukacyjnym Alice, służącym do programowania animacji komputerowych. Pod opieką Małgorzaty Dietrich, uczącej przedmiotów informatycznych, uczniowie pracowali w międzynarodowych grupach, których zadaniem było stworzenie prostego programu generującego grafikę 3D

przedstawiającą pomysł na naukę języka obcego: hiszpańskiego, niemieckiego, angielskiego i polskiego. Praca z programem wzbudziła duże zainteresowanie. Była okazją do wspólnej zabawy i nauki języka obcego. Na zakończenie każda grupa miała możliwość zaprezentowania efektów swojej pracy na forum.

Dodatkową inspiracją do zaangażowania się w programowanie przez uczniów klasy drugiej o profilu autotematyk humanoidalnego robota, który posiada funkcję rozpoznawania twarzy i mowy, odpowiada na pytania, wykonuje podstawowe działania matematyczne i wyszukuje informacje w Internecie. Projekt ten otrzymał główną nagrodę w konkursie „Razem do Zawodu”. Nauka języka hiszpańskiego i niemieckiego odbywała się również na zajęciach prowadzonych dla uczestników projektu przez nauczycieli uczących tych języków, Sandrę Martero-Miszker i Małgorzatę Świeczkowską.

Celem lekcji języka hiszpańskiego była nauka hiszpańskich gestów jako formy komunikacji niewerbalnej. Są one również formą komunikacji, dlatego nie powinno się umniejszać ich znaczenia. Podsumowa-

niem lekcji był pokaz filmików nagranych przez grupy uczniów z różnych krajów. Wszystkie prace zostały zamieszczone w serwisie internetowym Youtube.

Na zajęciach języka niemieckiego uczniowie z Hiszpanii systematyzowali wiedzę z zakresu podstawowych zwrotów: powitanie, przedstawianie się, co utrwalali na kartach pracy. Lekcja była również okazją do rozmowy o zainteresowaniach.

Wyjazdy na zagraniczne praktyki zawodowe

Spotkanie w Polsce było ostatnim, podsumowującym, wpisany w plan projektu. Grupa projektowa pracowała wcześniej w Niemczech, w Hiszpanii (z powodu pandemii tylko Niemcy) i Norwegii.

- Mamy świadomość, że działania podejmowane w naszej szkole w ramach programów unijnych „Erasmus +” są wspaniałą szansą na poznanie pracy innych placówek, możliwość porównania systemów edukacyjnych. Spotkania, sesje robocze dostarczają nam cennej informacji do dalszej pracy - zaznacza Ewa Balcerzak, koordynator projektu.

