



COVID-19 NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE

PRZESZKOLENIE PERSONELU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
W ZAKRESIE PROFILAKTYKI I ORGANIZACJI EGZAMINÓW

WOJSKA OBRONY TERYTORIALNEJ

ZAWSZE GOTÓWI, ZAWSZE BLISKO

Wykonała: ppor. Barbara KACZMARCZYK



ZAGADNIENIA

- 01** COVID-19 – Podstawowe informacje.
- 02** Zasady higieny oraz bezpieczeństwa pracy dotyczące COVID-19.
- 03** Wytyczne dotyczące organizowania i przeprowadzania egzaminów 2020.
- 04** Budowa odporności jako elementu zapobiegającemu zarażeniu.

ZAWSZE GOTOWI, ZAWSZE BLISKO





ZAGADNIENIE 1

COVID-19 – PODSTAWOWE INFORMACJE

ZAWSZE GOTOWI, ZAWSZE BLISKO



COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy
COVID-19COVID-19 – przebieg
chorobyCOVID-19 – jak się
można zarazićKoronawirus na
przedmiotachKoronawirus na
przedmiotach cd.Koronawirus na
przedmiotach cd.Koronawirus u dzieci
- zachorowania

COVID-19 vs SARS-CoV2

W informacjach prasowych dotyczących koronawirusa bardzo często stosuje się zamiennie nazwy COVID-19 i SARS CoV-2. Niestety błędnie. Poniżej wyjaśniamy, co się kryje pod tymi nazwami.

COVID-19 to choroba zakaźna wywołana przez jeden z rodzajów koronawirusa o roboczej nazwie SARS-CoV-2. Gdy pojawiły się pierwsze przypadki zachorowania w Wuhan w Chinach, lekarze myśleli, że mają do czynienia z chorobą SARS (zespół ciężkiej ostrej niewydolności oddechowej), i dlatego wyizolowany podczas badań wirus nazwano właśnie SARS-CoV-2. Jednak z czasem okazało się, że chorobę, wywołującą inny koronawirus. Ostatecznie koronawirus z Wuhan zyskał nazwę 2019-nCoV.

o, który przebywał
o miały kontakt z
stację sanitarno-

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy COVID-19

COVID-19 – przebieg choroby

COVID-19 – jak się można zarazić

Koronawirus na przedmiotach

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci - zachorowania

Najczęstsze objawy COVID-19

- gorączka,
- zmęczenie,
- suchy kaszel,
- bóle gardła, głowy i mięśni,
- przekrwienie błony śluzowej nosa,
- katar,
- biegunka,
- trudności z oddychaniem.

Objawy te są zwykle łagodne i stopniowo narastają. Jeśli pojawią się u chorego, który przebywał w rejonie, w którym wystąpiły zachorowania z powodu koronawirusa lub miały kontakt z osobami, które mogą być zarażone, należy telefonicznie powiadomić stację sanitarno-

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy COVID-19

COVID-19 – przebieg choroby

COVID-19 – jak się można zarazić

Koronawirus na przedmiotach

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci - zachorowania

- zmęczenie,
- suchy kaszel,
- bóle gardła, głowy i mięśni,
- przekrwienie błony śluzowej nosa,
- katar,
- biegunka,
- trudności z oddychaniem.

Objawy te są zwykle łagodne i stopniowo narastają. Jeśli pojawią się u chorego, który przebywał w rejonie, w którym wystąpiły zachorowania z powodu koronawirusa lub miały kontakt z osobami, które mogą być zarażone, należy telefonicznie powiadomić stację sanitarno-epidemiologiczną o swoich podejrzeniach lub zgłosić się bezpośrednio do oddziału zakaźnego lub oddziału obserwacyjno-zakaźnego, gdzie określony zostanie dalszy tryb postępowania medycznego.

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy
COVID-19

COVID-19 – przebieg
choroby

COVID-19 – jak się
można zarazić

Koronawirus na
przedmiotach

Koronawirus na
przedmiotach cd.

Koronawirus na
przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci
- zachorowania

COVID-19 – przebieg choroby

Jak podaje WHO, większość chorych (około 80%) dochodzi do siebie po chorobie bez konieczności specjalnego leczenia. Pozostałe osoby chore, zwykle te, które cierpią na inne współistniejące schorzenia, takie jak:

- choroby naczyniowo-sercowe,
- cukrzyca, nowotwory,
- ciężiej przechodzą zakażenie.

Z danych WHO wynika, że około 2% z nich umiera.

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy
COVID-19

COVID-19 – przebieg
choroby

COVID-19 – jak się
można zarazić

Koronawirus na
przedmiotach

Koronawirus na
przedmiotach cd.

Koronawirus na
przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci
- zachorowania

COVID-19 – jak się można zarazić

COVID-19 jest chorobą zakaźną, którą można się zarazić drogą kropelkową.

- Podczas kaszlu czy wydechania powietrza.
- Jeśli chory zasłania usta podczas kaszlu, wirus może znajdować się na jego dłoniach. Zarazić się wirusem można dotykając zainfekowanych powierzchni.

Dlatego wszystkie służby sanitarne – również polskie – apelują o zachowanie szczególnej ostrożności w kontaktach z innymi osobami oraz częste mycie i dezynfekowanie rąk.

Warto również czyścić i dezynfekować przedmioty i powierzchnie, na których może być najwięcej wirusów (klamki, sedes w ubikacji, umywalki etc.).

Warto również zachować odpowiedni dystans w kontakcie z osobami chorymi – zaleca się przebywanie w odległości większej niż 2 metry.

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy COVID-19

COVID-19 – przebieg choroby

COVID-19 – jak się można zarazić

Koronawirus na przedmiotach

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci - zachorowania

- Podczas kaszlu czy wydychania powietrza.
- Jeśli chory zasłania usta podczas kaszlu, wirus może znajdować się na jego dłoniach. Zarazić się wirusem można dotykając zainfekowanych powierzchni.

Dlatego wszystkie służby sanitarne – również polskie – apelują o zachowanie szczególnej ostrożności w kontaktach z innymi osobami oraz częste mycie i dezynfekowanie rąk.

Warto również czyścić i dezynfekować przedmioty i powierzchnie, na których może być najwięcej wirusów (klamki, sedes w ubikacji, umywalki etc.).

Warto również zachować odpowiedni dystans w kontakcie z osobami chorymi – zaleca się przebywanie w odległości większej niż 2 metry.

Biorąc pod uwagę transmisję wirusa, ryzyko zarażenia koronawirusem SARS-CoV-2 od osoby, u której nie ma żadnych objawów, m.in. nie kaszle, jest niskie, ale oczywiście istnieje.

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy
COVID-19

COVID-19 – przebieg
choroby

COVID-19 – jak się
można zarazić

Koronawirus na
przedmiotach

Koronawirus na
przedmiotach cd.

Koronawirus na
przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci
- zachorowania

Koronawirus na przedmiotach

Niektóre przedmioty dotykamy bowiem w ciągu dnia bezwiednie, często wielokrotnie, czasem dosłownie tuż przed umyciem rąk, co może powodować przenoszenie wirusów i bakterii na ich powierzchnię. Podpowiadamy, na co szczególnie zwrócić uwagę.

- "Przelotka"

Wychodzisz z domu. Wsiadasz do samochodu, w autobus, tramwaj, metro. Po drodze wstępujesz jeszcze do sklepu. Przekraczasz próg biura i sięgasz po kartę otwierającą bramkę, tzw. przelotkę. To pierwszy kontakt przedmiotu z nieumytymi po podróży do pracy rękami. I być może ostatni, o ile po przekroczeniu bramki najpierw nie włączysz komputera, nie odkręcisz butelki z wodą, nie odbierzesz smsa...

- Smartfon

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy COVID-19

COVID-19 – przebieg choroby

COVID-19 – jak się można zarazić

Koronawirus na przedmiotach

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci - zachorowania

powierzchnię. Podpowiadamy, na co szczególnie zwrócić uwagę.

- "Przelotka"

Wychodzisz z domu. Wsiadasz do samochodu, w autobus, tramwaj, metro. Po drodze wstępujesz jeszcze do sklepu. Przekraczasz próg biura i sięgasz po kartę otwierającą bramkę, tzw. przelotkę. To pierwszy kontakt przedmiotu z nieumyтыми po podróży do pracy rękami. I być może ostatni, o ile po przekroczeniu bramki najpierw nie włączysz komputera, nie odkręcisz butelki z wodą, nie odbierzesz smsa...

- Smartfon

Smartfon - to niewątpliwie przedmiot, który w ciągu dnia bezwiednie dotykamy najczęściej. Przeważnie ma on jeszcze jakąś obudowę, więc punkty styku z nieumyтыми rękami są dwa: obudowa i ekran. Warto wiedzieć, że powierzchnia naszego telefonu może być bardziej zanieczyszczona niż... sedes. Dlatego też trzeba często go odkażać.

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy
COVID-19

COVID-19 – przebieg
choroby

COVID-19 – jak się
można zarazić

Koronawirus na
przedmiotach

Koronawirus na
przedmiotach cd.

Koronawirus na
przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci
- zachorowania

Koronawirus na przedmiotach cd.

- Zegarek

Kiedy sprawdzamy godzinę, często bezwiednie dotykamy zegarka, wielokrotnie przenosząc bakterie i wirusy w ciągu dnia na jego powierzchnię. Zdejmujemy go również przed treningiem na siłowni, przed wejściem na basen, a czasem także po wejściu do domu, dosłownie tuż przed umyciem rąk. Dlatego też warto od czasu do czasu przetrzeć go środkiem antyseptycznym.

- Obrączka

Część osób zdejmuje obrączkę przed zmywaniem naczyń i myciem rąk. To błąd! Większość materiałów jubilerskich jest odporna na działanie detergentów, dlatego też przy okazji mycia rąk, warto odkazić biżuterię.

- Spinka do włosów

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy COVID-19

COVID-19 – przebieg choroby

COVID-19 – jak się można zarazić

Koronawirus na przedmiotach

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci - zachorowania

bakterie i wirusy w ciągu dnia na jego powierzchnię. Zdejmujemy go również przed treningiem na siłowni, przed wejściem na basen, a czasem także po wejściu do domu, dosłownie tuż przed umyciem rąk. Dlatego też warto od czasu do czasu przetrzeć go środkiem antyseptycznym.

- Obrączka

Część osób zdejmuje obrączkę przed zmywaniem naczyń i myciem rąk. To błąd! Większość materiałów jubilerskich jest odporna na działanie detergentów, dlatego też przy okazji mycia rąk, warto odkazić biżuterię.

- Spinka do włosów

W zaleceniach WHO, dotyczących profilaktyki zakażenia koronawirusem, napisane jest jasno: unikać dotykania twarzy. Punkt ten warto rozszerzyć o włosy, które w ciągu dnia często dotykamy bezwiednie. Ozdoby do włosów, na przykład spinki, warto regularnie przecierać środkiem antyseptycznym.

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy
COVID-19

COVID-19 – przebieg
choroby

COVID-19 – jak się
można zarazić

Koronawirus na
przedmiotach

Koronawirus na
przedmiotach cd.

Koronawirus na
przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci
- zachorowania

Koronawirus na przedmiotach cd.

- Karta do bankomatu

O tym, że pieniądze są brudne, wiedzą nawet dzieci. Ale wciąż mało kto pamięta, że równie brudna potrafi być karta do bankomatu. W ciągu dnia dotykamy jej wielokrotnie, dlatego też na jej powierzchni znajduje się mnóstwo bakterii i wirusów.

- Karta miejska

Karta miejska to kolejny przedmiot, który dotykamy codziennie, a czasem nawet kilka razy w ciągu doby. W dodatku wyjmujemy ją w miejscach największego natężenia wirusów i bakterii, czyli w środkach komunikacji miejskiej. Warto zwrócić na to uwagę.

- Kierownica samochodu

Wszystkie powyższe przedmioty należy dezynfekować, najlepiej za pomocą...

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy COVID-19

COVID-19 – przebieg choroby

COVID-19 – jak się można zarazić

Koronawirus na przedmiotach

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci - zachorowania

Kierownica samochodu to przedmiot, który regularnie dotykamy nieumytymi rękami. Co gorsza, wirusy mogą utrzymywać się na jej powierzchni dłużej, bo lubią niskie temperatury. Dlatego też warto regularnie przecierać ją mokrymi chusteczkami nasączonymi alkoholem, a po wejściu do auta dezynfekować ręce antyseptycznym płynem.

- Klucze i kluczyki do samochodu

Kluczyki do samochodu i klucze do domu to ostatnie przedmioty, które dotykamy przed wejściem do domu, przed umyciem rąk. Warto zwrócić na to uwagę i też od czasu do czasu przetrzeć je mokrymi chusteczkami nasączonymi alkoholem.

- Smycz psa

To chyba najmniej oczywisty przedmiot w tym zestawieniu. Tymczasem scenariusz jest bardzo prosty, by nie rzec: banalny. Po powrocie z pracy do domu, od razu, jeszcze w butach i kurtce, chwytamy za smycz i wyprowadzamy psa, a ręce myjemy dopiero po powrocie ze spaceru.

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy
COVID-19

COVID-19 – przebieg
choroby

COVID-19 – jak się
można zarazić

Koronawirus na
przedmiotach

Koronawirus na
przedmiotach cd.

Koronawirus na
przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci
- zachorowania

Koronawirus u dzieci - zachorowania

Choć sprawa brzmi tajemniczo, rozwiązanie zagadki może być całkiem proste. Zdaniem Marca Lipsitcha z Harvard School of Public Health, cytowanego przez "Business Insider", zakażenie koronawirusem u dzieci przeważnie przebiega na tyle łagodnie, że rodzice nie zgłaszają się z dziećmi do lekarza i koronawirus nie zostaje rozpoznany. Dlatego też liczba przypadków zachorowań wśród dzieci może być znacznie zaniżona.

Ekspertki wskazują na fakt, że różnice w nasileniu objawów między różnymi grupami wiekowymi zaobserwować można też w przypadku innych chorób układu oddechowego. Dla przykładu: z powodu grypy hospitalizowane są rocznie tysiące dzieci, ale ofiary śmiertelne zdarzają się rzadko. Z danych Centers for Disease Control and Prevention wynika, że od 50% do 70% hospitalizacji związanych z grypą występuje u osób w wieku 65+, a od 70% do nawet 85% zgonów zdarza się w tej samej grupie wiekowej.

Podobnie było w przypadku epidemii SARS w latach 2002-2003. Z danych Światowej Organizacji

COVID-19 - PODSTAWOWE INFORMACJE

Najczęstsze objawy COVID-19

COVID-19 – przebieg choroby

COVID-19 – jak się można zarazić

Koronawirus na przedmiotach

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus na przedmiotach cd.

Koronawirus u dzieci - zachorowania

rzadko. Z danych Centers for Disease Control and Prevention wynika, że od 50% do 70% hospitalizacji związanych z gripą występuje u osób w wieku 65+, a od 70% do nawet 85% zgonów zdarza się w tej samej grupie wiekowej.

Podobnie było w przypadku epidemii SARS w latach 2002-2003. Z danych Światowej Organizacji Zdrowia wynika, że w trakcie epidemii SARS zachorowało ponad 8 tys. osób dorosłych i zmarło 800 osób, podczas gdy wśród dzieci odnotowano zaledwie... 80 przypadków potwierdzonych laboratoryjnie i 55 przypadków podejrzanych.

Co więcej, wskaźnik śmiertelności w najmłodszej grupie wiekowej, czyli u osób do 24. r.ż., wynosił mniej niż 1%, podczas gdy śmiertelność ogółem sięgnęła 9,6%.

Koronawirus u dziecka w Polsce

Jest pierwsze dziecko w Polsce zarażone koronawirusem - poinformowało Ministerstwo Zdrowia 11 marca 2020 r. Mały pacjent trafił do szpitala w Cieszynie.

ZAGADNIENIE 2

Zasady higieny oraz bezpieczeństwa pracy dotyczące COVID-19

ZAWSZE GOTOWI, ZAWSZE BLISKO



ZAGADNIENIE 3

Wytyczne dotyczące organizowania i przeprowadzania egzaminów 2020

ZAWSZE GOTOWI, ZAWSZE BLISKO



WYTYCZNE DOTYCZĄCE EGZAMINÓW



KTO MOŻE PRZYJŚĆ NA EGZAMIN

KTO MOŻE PRZEBYWAĆ
EGZAMINIECO MOŻNA I TRZEBA
ZABRAĆ

WODA I POSIŁEK

PRZERWA POMIĘDZY
EGZAMINAMI

REZERWOWI CZŁONKOWIE

Podstawowe wytyczne dotyczące m.in. tego, kto może przyjść na egzamin, kto może być obecny na terenie szkoły podczas egzaminu oraz zasad korzystania z przyborów podczas egzaminów.

wów chorobowych
ażda inna osoba
na egzamin, jeżeli
inkach domowych
nowych.

szkoły (chyba że

WYTYCZNE DOTYCZĄCE EGZAMINÓW

KTO MOŻE PRZYJŚĆ NA EGZAMIN

KTO MOŻE PRZEBYWAĆ NA EGZAMINIE

CO MOŻNA I TRZEBA ZE SOBĄ ZABRAĆ

WODA I POSIŁEK

PRZERWA POMIĘDZY EGZAMINAMI

REZERWOWI CZŁONKOWIE

KTO MOŻE PRZYJŚĆ NA EGZAMIN

Na egzamin może przyjść **WYŁĄCZNIE** osoba zdrowa bez objawów chorobowych sugerujących chorobę zakaźną. Zdający, nauczyciel oraz każda inna osoba uczestnicząca w przeprowadzaniu egzaminu **NIE MOŻE** przyjść na egzamin, jeżeli przebywa w domu z osobą na kwarantannie lub izolacji w warunkach domowych albo sama jest objęta kwarantanną lub izolacją w warunkach domowych.

Rodzic/Prawny opiekun nie może wejść z dzieckiem na teren szkoły (chyba że niezbędna jest pomoc np. w poruszaniu się).

WYTYCZNE DOTYCZĄCE EGZAMINÓW

KTO MOŻE PRZYJŚĆ NA EGZAMIN

KTO MOŻE PRZEBYWAĆ NA EGZAMINIE

CO MOŻNA I TRZEBA ZE SOBĄ ZABRAĆ

WODA I POSIŁEK

PRZERWA POMIĘDZY EGZAMINAMI

REZERWOWI CZŁONKOWIE

KTO MOŻE PRZEBYWAĆ NA EGZAMINIE

Podczas egzaminu w szkole mogą przebywać wyłącznie:

- zdający;
- osoby zaangażowane w przeprowadzanie egzaminu (członkowie zespołów nadzorujących, obserwatorzy, egzaminatorzy, asystenci techniczni itp.);
- pracownicy szkoły odpowiedzialni za utrzymanie obiektu w czystości, dezynfekcję, obsługę szatni itp.;
- uczniowie innych klas oraz nauczyciele, jeżeli nie ma możliwości zrezygnowania z przeprowadzania zajęć edukacyjnych w dniu przeprowadzania egzaminu;
- pracownicy odpowiednich służb, np. medycznych, jeżeli wystąpi taka konieczność;

WYTYCZNE DOTYCZĄCE EGZAMINÓW

KTO MOŻE PRZYJŚĆ NA EGZAMIN

KTO MOŻE PRZEBYWAĆ NA EGZAMINIE

CO MOŻNA I TRZEBA ZE SOBĄ ZABRAĆ

WODA I POSIŁEK

PRZERWA POMIĘDZY EGZAMINAMI

REZERWOWI CZŁONKOWIE

CO MOŻNA I TRZEBA ZE SOBĄ ZABRAĆ

Zdający nie powinni wносить na teren szkoły zbędnych rzeczy, w tym książek, telefonów komórkowych, maskotek.

Na egzaminie KAŻDY ZDAJĄCY korzysta z własnych przyborów (piśmienniczych, linijki, cyrkla, kalkulatora itp.). Zdający NIE MOGĄ pożyczać przyborów od innych zdających. Jeżeli przyborów/sprzętu będzie użytkować więcej niż jedna osoba konieczna jest ich dezynfekcja.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE EGZAMINÓW

KTO MOŻE PRZYJŚĆ NA EGZAMIN

KTO MOŻE PRZEBYWAĆ NA EGZAMINIE

CO MOŻNA I TRZEBA ZE SOBĄ ZABRAĆ

WODA I POSIŁEK

PRZERWA POMIĘDZY EGZAMINAMI

REZERWOWI CZŁONKOWIE

WODA I POSIŁEK

Szkoła nie zapewni wody pitnej. Na egzamin należy przynieść własną butelkę z wodą. Na terenie szkoły nie ma możliwości zapewnienia posiłków. Osoby przystępujące do więcej niż jednego egzaminu w ciągu dnia będą mogły zjeść przyniesione przez siebie produkty w przerwie między egzaminami.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE EGZAMINÓW

KTO MOŻE PRZYJŚĆ NA EGZAMIN

KTO MOŻE PRZEBYWAĆ NA EGZAMINIE

CO MOŻNA I TRZEBA ZE SOBĄ ZABRAĆ

WODA I POSIŁEK

PRZERWA POMIĘDZY EGZAMINAMI

REZERWOWI CZŁONKOWIE

PRZERWA POMIĘDZY EGZAMINAMI

Osoby, które przystępują do dwóch egzaminów jednego dnia, mogą w czasie przerwy opuścić budynek szkoły albo oczekiwać na terenie szkoły na rozpoczęcie kolejnego egzaminu danego dnia, jeżeli zapewniona jest odpowiednia przestrzeń.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE EGZAMINÓW

KTO MOŻE PRZYJŚĆ NA EGZAMIN

KTO MOŻE PRZEBYWAĆ NA EGZAMINIE

CO MOŻNA I TRZEBA ZE SOBĄ ZABRAĆ

WODA I POSIŁEK

PRZERWA POMIĘDZY EGZAMINAMI

REZERWOWI CZŁONKOWIE

REZERWOWI CZŁONKOWIE

Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego zapewnia kilku rezerwowych członków zespołów nadzorujących, którzy będą mogli, nawet w dniu egzaminu, zastąpić osoby, które z uzasadnionych powodów, w tym ze względu na chorobę, nie będą mogły przyjść do pracy w dniu egzaminu.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW OCHRONY OSOBISTEJ

WEJŚCIE I ZASADY NA TERENIE
BUDYNKU

KIEDY ZDAJĄCY MOŻE
MASECZKĘ

NADZÓR – KIEDY MOŻE
ŚCIGAĆ MASECZKĘ

EGZAMIN PRAKTYCZNY
EGZAMINATOR

ZABEZPIECZENIE CZŁONKÓW
NADZORU Z PROBLEMAMI Z
ODDYCHANIE

Wytyczne dotyczące środków ochrony osobistej zdających oraz innych osób biorących udział w organizowaniu i przeprowadzaniu egzaminów, w tym zasady dotyczące zakrywania ust i nosa.

co najmniej 1,5-metrowego odstępu).

KU

zdający zachowują
os.

nosem (maseczką
w przypadku osób,
nosa maseczką).

z wyjątkiem sal
jściu zdających do
ali egzaminacyjnej
wilowe odślonięcie
wczas zachowanie

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW OCHRONY OSOBISTEJ

WEJŚCIE I ZASADY NA TERENIE BUDYNKU

KIEDY ZDAJĄCY MOŻE ZDJAĆ MASECZKE

NADZÓR – KIEDY MOŻE ŚCIAĞNĄĆ MASECZKE

EGZAMIN PRAKTYCZNY - EGZAMINATOR

ZABEZPIECZENIE CZŁONKÓW NADZORU Z PROBLEMAMI Z ODDYCHANIEM

WEJŚCIE I ZASADY NA TERENIE BUDYNKU

Czekając na wejście do szkoły albo sali egzaminacyjnej, zdający zachowują odpowiedni odstęp (co najmniej 1,5 m) oraz mają zakryte usta i nos.

Na teren szkoły mogą wejść wyłącznie osoby z zakrytymi ustami i nosem (maseczką jedno- lub wielorazową, materiałem, przyłbicą – w szczególności w przypadku osób, które ze względów zdrowotnych nie mogą zakrywać ust i nosa maseczką). Zakrywanie ust i nosa obowiązuje na terenie całej szkoły, z wyjątkiem sal egzaminacyjnych po zajęciu miejsc przez zdających lub po podejściu zdających do stanowiska egzaminacyjnego. Podczas wpuszczania uczniów do sali egzaminacyjnej członek zespołu nadzorującego może poprosić zdającego o chwilowe odstąpienie twarzy w celu zweryfikowania jego tożsamości (konieczne jest wówczas zachowanie co najmniej 1,5-metrowego odstępu).

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW OCHRONY OSOBISTEJ

WEJŚCIE I ZASADY NA TERENIE BUDYNKU

KIEDY ZDAJĄCY MOŻE ZDJAĆ MASECZKE

NADZÓR – KIEDY MOŻE ŚCIAĞNĄĆ MASECZKE

EGZAMIN PRAKTYCZNY - EGZAMINATOR

ZABEZPIECZENIE CZŁONKÓW NADZORU Z PROBLEMAMI Z ODDYCHANIE

KIEDY ZDAJĄCY MOŻE ZDJAĆ MASECZKE

Zdający są zobowiązani zakrywać usta i nos do momentu zajęcia miejsca w sali egzaminacyjnej. Po zajęciu miejsca w sali egzaminacyjnej zdający ma obowiązek ponownie zakryć usta i nos, kiedy:

- 1) podchodzi do niego nauczyciel, aby odpowiedzieć na zadane przez niego pytanie
- 2) wychodzi do toalety
- 3) podchodzi do niego egzaminator, aby ocenić rezultat pośredni
- 4) kończy pracę z arkuszem egzaminacyjnym i wychodzi z Sali egzaminacyjnej.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW OCHRONY OSOBISTEJ

WEJŚCIE I ZASADY NA TERENIE BUDYNKU

KIEDY ZDAJĄCY MOŻE ZDJAĆ MASECZKE

NADZÓR – KIEDY MOŻE ŚCIAĞNAĆ MASECZKE

EGZAMIN PRAKTYCZNY - EGZAMINATOR

ZABEZPIECZENIE CZŁONKÓW NADZORU Z PROBLEMAMI Z ODDYCHANIE

NADZÓR – KIEDY MOŻE ŚCIAĞNAĆ MASECZKE

Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, członkowie zespołu nadzorującego, obserwatorzy i inne osoby uczestniczące w przeprowadzaniu egzaminu, np. specjaliści z zakresu niepełnosprawności, nauczyciele wspomagający, podczas poruszania się po sali egzaminacyjnej powinni mieć zakryte usta i nos. Mogą odsłonić twarz, kiedy obserwują przebieg egzaminu, siedząc albo stojąc, przy zachowaniu niezbędnego odstępu. Zarówno zdający, jak i członkowie zespołu nadzorującego mogą – jeżeli uznają to za właściwe – mieć zakryte usta i nos w trakcie egzaminu, nawet po zajęciu miejsca przy stoliku / stanowisku egzaminacyjnym (w przypadku zdających) lub kiedy obserwują przebieg egzaminu, siedząc albo stojąc (w przypadku członków zespołu nadzorującego i innych osób zaangażowanych w przeprowadzanie egzaminu w danej sali).

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW OCHRONY OSOBISTEJ

**WEJŚCIE I ZASADY NA TERENIE
BUDYNKU**

**KIEDY ZDAJĄCY MOŻE ZDJAĆ
MASECZKE**

**NADZÓR – KIEDY MOŻE
ŚCIAĞNAĆ MASECZKE**

**EGZAMIN PRAKTYCZNY -
EGZAMINATOR**

**ZABEZPIECZENIE CZŁONKÓW
NADZORU Z PROBLEMAMI Z
ODDYCHANIEM**

EGZAMIN PRAKTYCZNY - EGZAMINATOR

W przypadku części praktycznej EPKwZ i EZ egzaminatorzy obserwujący przebieg pracy zdających i podchodzący do kolejnych stanowisk egzaminacyjnych muszą podczas wykonywania tych czynności mieć zakryte usta i nos. Zdający, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą zakrywać ust i nosa maseczką, mogą nosić przyłbicę albo, jeżeli nie mogą również korzystać z przyłbicy, przystąpić do egzaminu w odrębnej sali egzaminacyjnej. W takiej sytuacji minimalny odstęp, jaki musi zostać zachowany pomiędzy samymi zdającymi oraz zdającymi i członkami zespołu nadzorującego, wynosi 2 m.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW OCHRONY OSOBISTEJ

WEJŚCIE I ZASADY NA TERENIE BUDYNKU

KIEDY ZDAJĄCY MOŻE ZDJAĆ MASECZKE

NADZÓR – KIEDY MOŻE ŚCIAĞNAĆ MASECZKE

EGZAMIN PRAKTYCZNY - EGZAMINATOR

ZABEZPIECZENIE CZŁONKÓW NADZORU Z PROBLEMAMI Z ODDYCHANIE

ZABEZPIECZENIE CZŁONKÓW NADZORU Z PROBLEMAMI Z ODDYCHANIE

Członkowie zespołu nadzorującego oraz inne osoby zaangażowane w przeprowadzanie egzaminu, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą zakrywać ust i nosa za pomocą maseczki, powinni – kiedy jest to konieczne – używać przyłbicy, która nie utrudnia oddychania.

W przypadku EG, EM, EPKwZ oraz EZ zdający nie mogą przebywać w Sali egzaminacyjnej podczas przerw między poszczególnymi zakresami, sesjami lub zmianami egzaminu, ze względu na konieczność przeprowadzenia dezynfekcji tych miejsc oraz – jeżeli to konieczne – znajdujących się w nich sprzętów.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

INFORMACJA NA WEJŚCIU

PŁYN PRZY WEJŚCIU

WSPÓLNA DOKUME

MIEJSCE PRZEPROW

ROZMIESZCZENIE ŁA

EGZAMINY Z WYKOP

MIEJSCA DLA CZŁON

PRZYGOTOWANIE BU

WIETRZENIE SALI

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ...

Wytyczne dotyczące środków bezpieczeństwa związanych z organizacją przestrzeni, budynków, pomieszczeń, w tym sposobów aranżacji budynku szkoły oraz sal egzaminacyjnych.

*Środki bezpieczeństwa związane z **organizacją przestrzeni, budynków, pomieszczeń***

bów zapobiegania

ej stacji sanitarno-

tu zakaźnego

00 190 590).

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

INFORMACJA NA WEJŚCIU

PŁYN PRZY WEJŚCIU

WSPÓLNA DOKUMENTACJA

MIEJSCE PRZEPROWADZENIA E...

ROZMIESZCZENIE ŁAWEK

EGZAMINY Z WYKORZYSTANIE...

MIEJSCA DLA CZŁONKÓW NADZ...

PRZYGOTOWANIE BUDYNKU DO...

WIETRZENIE SALI

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ...

INFORMACJA NA WEJŚCIU

Przy wejściu do szkoły należy wywiesić informację:

1. dotyczącą objawów zarażenia koronawirusem oraz sposobów zapobiegania zakażeniu
2. zawierającą nazwę, adres oraz numer telefonu do najbliższej stacji sanitarno-epidemiologicznej
3. zawierającą adres oraz numer telefonu najbliższego oddziału zakaźnego
4. zawierającą numery telefonów do służb medycznych
5. zawierającą numer infolinii NFZ w sprawie koronawirusa (800 190 590).

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

INFORMACJA NA WEJŚCIU

PŁYN PRZY WEJŚCIU

WSPÓLNA DOKUMENTACJA

MIEJSCE PRZEPROWADZENIA E...

ROZMIESZCZENIE ŁAWEK

EGZAMINY Z WYKORZYSTANIE...

MIEJSCA DLA CZŁONKÓW NADZ...

PRZYGOTOWANIE BUDYNKU DO...

WIETRZENIE SALI

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ...

PŁYN PRZY WEJŚCIU

Przy wejściu do szkoły należy umieścić płyn do dezynfekcji rąk (środek na bazie alkoholu, min. 60%) oraz zamieścić informację o obligatoryjnym korzystaniu z niego przez wszystkie osoby wchodzące na teren szkoły. Płyn do dezynfekcji rąk powinien być również dostępny w każdej Sali egzaminacyjnej. Obok płynu należy umieścić informację na temat prawidłowej dezynfekcji rąk.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

INFORMACJA NA WEJŚCIU

PŁYN PRZY WEJŚCIU

WSPÓLNA DOKUMENTACJA

MIEJSCE PRZEPROWADZENIA E...

ROZMIESZCZENIE ŁAWEK

EGZAMINY Z WYKORZYSTANIE...

MIEJSCA DLA CZŁONKÓW NADZ...

PRZYGOTOWANIE BUDYNKU DO...

WIETRZENIE SALI

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ...

WSPÓLNA DOKUMENTACJA

W przypadku egzaminu z przedmiotów/kwalifikacji, na którym dozwolone jest korzystanie przez grupę zdających z np. jednego słownika, jednego egzemplarza dokumentacji technicznej, tego samego urządzenia, obok materiału/urządzenia, z którego może korzystać więcej niż jedna osoba, należy ustawić dozownik z płynem dezynfekcyjnym oraz poinformować zdających o konieczności korzystania z niego przed skorzystaniem z danego materiału egzaminacyjnego/urządzenia.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

INFORMACJA NA WEJŚCIU

PŁYN PRZY WEJŚCIU

WSPÓLNA DOKUMENTACJA

MIEJSCE PRZEPROWADZENIA E...

ROZMIESZCZENIE ŁAWEK

EGZAMINY Z WYKORZYSTANIE...

MIEJSCA DLA CZŁONKÓW NADZ...

PRZYGOTOWANIE BUDYNKU DO...

WIETRZENIE SALI

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ...

MIEJSCE PRZEPROWADZENIA EGZAMINU

Egzamin może być przeprowadzany w salach lekcyjnych, salach gimnastycznych, na korytarzach szkolnych oraz w innych przewidzianych w przepisach miejscach, pod warunkiem zachowania odpowiednich odstępów pomiędzy zdającymi oraz pomiędzy zdającymi i członkami zespołu nadzorującego. Nie wprowadza się ograniczeń dotyczących liczby osób w sali (przy zachowaniu odpowiednich odstępów), jednak zaleca się – jeżeli tylko pozwalają na to warunki lokalowe oraz zasoby ludzkie – przeprowadzanie egzaminu w salach z możliwie jak najmniejszą liczbą osób w każdej sali.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

INFORMACJA NA WEJŚCIU

PŁYN PRZY WEJŚCIU

WSPÓLNA DOKUMENTACJA

MIEJSCE PRZEPROWADZENIA E...

ROZMIESZCZENIE ŁAWEK

EGZAMINY Z WYKORZYSTANIE...

MIEJSCA DLA CZŁONKÓW NADZ...

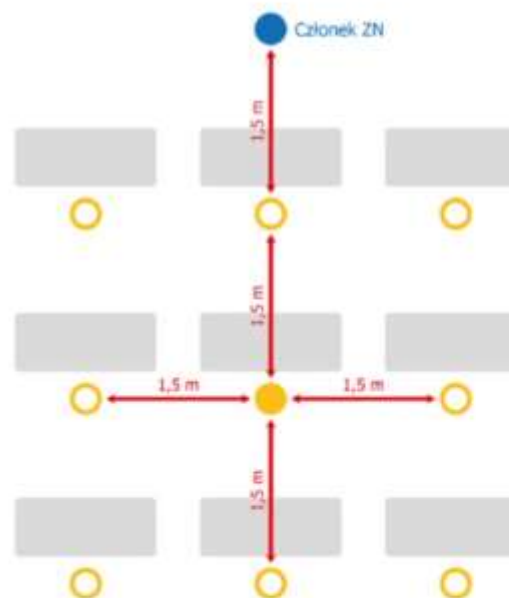
PRZYGOTOWANIE BUDYNKU DO...

WIETRZENIE SALI

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ...

ROZMIESZCZENIE ŁAWEK

Ławki w sali egzaminacyjnej należy ustawić w taki sposób, aby pomiędzy zdającymi zachowany był co najmniej 1,5-metrowy odstęp w każdym kierunku.



WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

INFORMACJA NA WEJŚCIU

PŁYN PRZY WEJŚCIU

WSPÓLNA DOKUMENTACJA

MIEJSCE PRZEPROWADZENIA E...

ROZMIESZCZENIE ŁAWEK

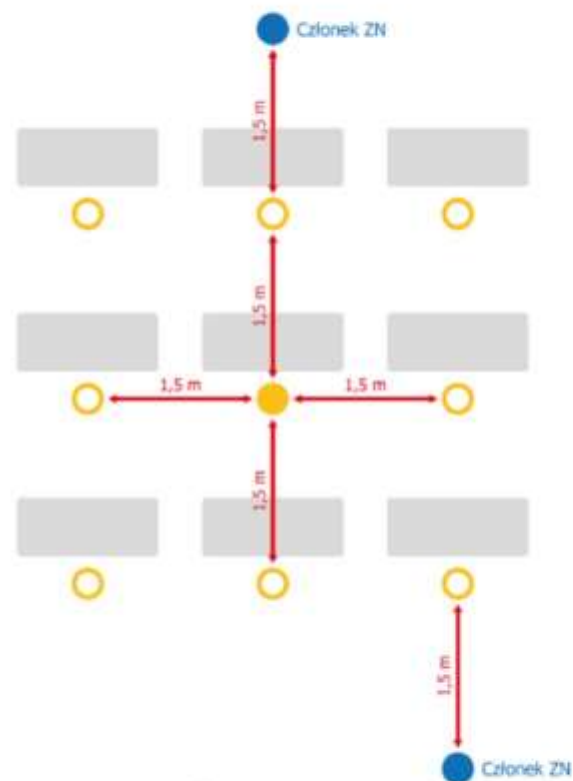
EGZAMINY Z WYKORZYSTANIE...

MIEJSCA DLA CZŁONKÓW NADZ...

PRZYGOTOWANIE BUDYNKU DO...

WIETRZENIE SALI

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ...



WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

INFORMACJA NA WEJŚCIU

PŁYN PRZY WEJŚCIU

WSPÓLNA DOKUMENTACJA

MIEJSCE PRZEPROWADZENIA E...

ROZMIESZCZENIE ŁAWEK

EGZAMINY Z WYKORZYSTANIE...

MIEJSCA DLA CZŁONKÓW NADZ...

PRZYGOTOWANIE BUDYNKU DO...

WIETRZENIE SALI

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ...

EGZAMINY Z WYKORZYSTANIEM STANOWISK

W przypadku EM z informatyki oraz w przypadku EPKwZ i EZ stanowiska egzaminacyjne, w tym również stanowiska służące do przeprowadzenia części pisemnej egzaminu przy komputerze, również powinny być zaaranżowane w taki sposób, aby zapewnić co najmniej 1,5-metrowy odstęp pomiędzy zdającymi oraz pomiędzy zdającymi i członkami zespołu nadzorującego /asystentami technicznymi / osobami obsługującymi sprzęt albo urządzenia. Jeżeli nie jest to możliwe, należy:

1. zmniejszyć liczbę zdających w danej sali egzaminacyjnej albo
2. oddzielić poszczególne stanowiska egzaminacyjne przegrodami wykonanymi np. z płyt wiórowych albo z pleksi.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

INFORMACJA NA WEJŚCIU

PŁYN PRZY WEJŚCIU

WSPÓLNA DOKUMENTACJA

MIEJSCE PRZEPROWADZENIA E...

ROZMIESZCZENIE ŁAWEK

EGZAMINY Z WYKORZYSTANIE...

MIEJSKA DLA CZŁONKÓW NADZ...

PRZYGOTOWANIE BUDYNKU DO...

WIETRZENIE SALI

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ...

MIEJSKA DLA CZŁONKÓW NADZORU

Miejska dla członków zespołu nadzorującego również powinny zostać przygotowane z zachowaniem co najmniej 1,5-metrowego odstępu od zdających oraz od pozostałych członków zespołu nadzorującego (podczas gdy zdający rozwiązują zadania; w trakcie czynności organizacyjnych członkowie zespołu nadzorującego są zobowiązani zakrywać usta i nos oraz mieć założone rękawiczki). Członkowie zespołu nadzorującego powinni do niezbędnego minimum ograniczyć poruszanie się po sali egzaminacyjnej; konieczne jest jednak regularne nadzorowanie pracy zdających w pozycji stojącej. Istotne jest, aby zapewnić miejsca dla członków zespołu nadzorującego w taki sposób, aby zachować odpowiednie odstępy, przy jednoczesnym zapewnieniu możliwości właściwego nadzoru pracy zdających.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

INFORMACJA NA WEJŚCIU

PŁYN PRZY WEJŚCIU

WSPÓLNA DOKUMENTACJA

MIEJSCE PRZEPROWADZENIA E...

ROZMIESZCZENIE ŁAWEK

EGZAMINY Z WYKORZYSTANIE...

MIEJSCA DLA CZŁONKÓW NADZ...

PRZYGOTOWANIE BUDYNKU DO...

WIETRZENIE SALI

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ...

PRZYGOTOWANIE BUDYNKU DO EGZAMINU

Drzwi do szkoły oraz wszystkie drzwi wewnątrz budynku powinny być otwarte, tak aby zdający oraz inne osoby uczestniczące w przeprowadzaniu egzaminu nie musiały ich otwierać. Wyjątek stanowią:

1. E8, EG i EM z języków obcych nowożytnych w zakresie zadań na rozumienie ze słuchu, podczas których odtwarzane jest nagranie z płyty CD
2. sytuacje, w których sale egzaminacyjne są wietrzone, tak aby nie tworzyć przeciągów.

Jeżeli ze względów bezpieczeństwa przeciwpożarowego drzwi nie mogą być otwarte, należy zapewnić regularną dezynfekcję klamek/uchwytów.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

INFORMACJA NA WEJŚCIU

PŁYN PRZY WEJŚCIU

WSPÓLNA DOKUMENTACJA

MIEJSCE PRZEPROWADZENIA E...

ROZMIESZCZENIE ŁAWEK

EGZAMINY Z WYKORZYSTANIE...

MIEJSCA DLA CZŁONKÓW NADZ...

PRZYGOTOWANIE BUDYNKU DO...

WIETRZENIE SALI

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ...

WIETRZENIE SALI

Sale egzaminacyjne należy wietrzyć przed wpuszczeniem do nich zdających, mniej więcej co godzinę w trakcie egzaminu (jeżeli pogoda na to pozwala oraz na zewnątrz budynku nie panuje zbyt duży hałas) oraz po egzaminie, dbając o zapewnienie komfortu zdających.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

INFORMACJA NA WEJŚCIU

PŁYN PRZY WEJŚCIU

WSPÓLNA DOKUMENTACJA

MIEJSCE PRZEPROWADZENIA E...

ROZMIESZCZENIE ŁAWEK

EGZAMINY Z WYKORZYSTANIE...

MIEJSCA DLA CZŁONKÓW NADZ...

PRZYGOTOWANIE BUDYNKU DO...

WIETRZENIE SALI

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ...

POZOSTAWIANIE RZECZY PRZEZ ZDAJĄCYCH

Dla każdego zdającego powinno zostać zapewnione miejsce, w którym będzie mógł zostawić rzeczy osobiste – plecak, torbę, kurtkę, telefon itp. Może to być szafka, jeżeli szkoła dysponuje szafkami, może to być również odrębne pomieszczenie, np. szatnia, sala szkolna, w której dla zdających będą przygotowane np. przezroczyste foliowe worki (tak aby sprawdzenie ich zawartości nie wymagało otwierania), w których będą mogli zostawić swoje rzeczy osobiste pod nadzorem pracownika albo pod zamknięciem. Należy zminimalizować możliwość kontaktowania się osób pozostawiających swoje rzeczy z osobami odbierającymi swoje rzeczy albo zadbać, by oczekując na oddanie lub odbiór swoich rzeczy zachowywali odpowiednie środki bezpieczeństwa (odległość od innych osób, zakrywanie ust i nosa).

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA



ZALECENIA CO DO K
HIGIENY

Wytyczne dotyczące środków bezpieczeństwa związanych z organizacją przestrzeni, budynków, pomieszczeń, w tym sposobów aranżacji budynku szkoły oraz sal egzaminacyjnych. cd.

*Środki bezpieczeństwa związane z **organizacją przestrzeni, budynków, pomieszczeń***

DEZYNFEKCJA SPRZE

o nie zrobiono -
rzy dozownikach z

, ze szczególnym
komunikacyjnych,
łączników światła,
ich.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

ZALECENIA CO DO KONTROLI HIGIENY

ZALECENIA CO DO KONTROLI HIGIENY

Należy zapewnić bieżącą dezynfekcję toalet.

W pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych – jeśli jeszcze tego nie zrobiono – należy wywiesić plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem – instrukcje na temat prawidłowej dezynfekcji rąk.

Rekomenduje się monitoring codziennych prac porządkowych, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości ciągów komunikacyjnych, dezynfekowania powierzchni dotykowych: poręczy, klamek, włączników światła, klawiatur, myszek, uchwytów, poręczy krzeseł i powierzchni płaskich.

DEZYNFEKCJA SPRZĘTU

WYTYCZNE DOTYCZĄCE ŚRODKÓW BEZPIECZEŃSTWA

ZALECENIA CO DO KONTROLI HIGIENY

DEZYNFEKCJA SPRZĘTU

Ławki oraz krzesła w sali egzaminacyjnej należy dezynfekować przed i po każdym egzaminie. W przypadku EG z danego zakresu, EM, oraz poszczególnych zmian części pisemnej i części praktycznej EPKwZ i EZ, konieczne jest również dezynfekowanie ławek i krzeseł pomiędzy poszczególnymi zakresami, sesjami egzaminacyjnymi lub zmianami danego dnia.

Dezynfekcji należy poddać również cały sprzęt i przybory który będzie ponownie używany przez innych użytkowników (klawiatury, myszki, monitory dotykowe, kalkulatory

DEZYNFEKCJA SPRZĘTU

WYTYCZNE DOTYCZĄCE MOŻLIWOŚCI MODYFIKACJI PRZEPROWADZENIA EGZAMINU



INSTRUKTAŻ DLA KANDYDATA

ODEBRANIE ARKUSZA EGZAMINACYJNEGO

POINFORMOWANIE KANDYDATA
O ZASADACH BEZPIECZEŃSTWAPRZYGOTOWANIE DOKUMENTACJI
ROZPOCZĘCIA EGZAMINU
WPROWADZANIE UCZNIOWI
BUDYNKU I JEGO OPISU

POTWIERDZENIE OBECNOŚCI

**Wytyczne dotyczące możliwych modyfikacji
w sposobie przeprowadzania egzaminu.**

...onków zespołu
nej, że w danej sali
inne schorzenie,

wiedzę, aby nie
go jako objawów

WYTYCZNE DOTYCZĄCE MOŻLIWOŚCI MODYFIKACJI PRZEPROWADZENIA EGZAMINU

INSTRUKTAŻ DLA KADRY

ODEBRANIE ARKUSZY

POINFORMOWANIE ZDAJĄCYCH O ZASADACH BEZPIECZEŃSTWA

PRZYGOTOWANIA DO ROZPOCZĘCIA EGZAMINU – WPROWADZANIE UCZNIÓW DO BUDYNKU I JEGO OPUSZCZANIE

POTWIERDZENIE OBECNOŚCI

INSTRUKTAŻ DLA KADRY

Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego informuje członków zespołu nadzorującego przeprowadzającego egzamin w sali egzaminacyjnej, że w danej sali do egzaminu przystępuje zdający chorujący na alergię albo inne schorzenie, którego objawami mogą być kaszel, katar lub łzawienie.

Członkowie zespołu nadzorującego muszą posiadać taką wiedzę, aby nie interpretować takich objawów w przypadku danego zdającego jako objawów „niepokojących”.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE MOŻLIWOŚCI MODYFIKACJI PRZEPROWADZENIA EGZAMINU

INSTRUKTAŻ DLA KADRY

ODEBRANIE ARKUSZY

POINFORMOWANIE ZDAJĄCYCH O ZASADACH BEZPIECZEŃSTWA

PRZYGOTOWANIA DO ROZPOCZĘCIA EGZAMINU – WPROWADZANIE UCZNIÓW DO BUDYNKU I JEGO OPUSZCZANIE

POTWIERDZENIE OBECNOŚCI

ODEBRANIE ARKUSZY

Członkowie zespołu nadzorującego w rękawiczkach odbierają arkusze od przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego.

Arkusze są rozdawane zdającym również przez osoby, które mają założone rękawiczki, oraz mają zakryte usta i nos.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE MOŻLIWOŚCI MODYFIKACJI PRZEPROWADZENIA EGZAMINU

INSTRUKTAŻ DLA KADRY

ODEBRANIE ARKUSZY

**POINFORMOWANIE ZDAJĄCYCH
O ZASADACH BEZPIECZEŃSTWA**

PRZYGOTOWANIA DO
ROZPOCZĘCIA EGZAMINU –
WPROWADZANIE UCZNIÓW DO
BUDYNKU I JEGO OPUSZCZANIE

POTWIERDZENIE OBECNOŚCI

POINFORMOWANIE ZDAJĄCYCH O ZASADACH BEZPIECZEŃSTWA

Przed rozpoczęciem egzaminu należy poinformować zdających o obowiązujących zasadach bezpieczeństwa, w tym przede wszystkim:

1. zakazie kontaktowania się z innymi zdającymi
2. obowiązku zakrywania ust i nosa w przypadku kontaktu bezpośredniego z nauczycielem, wyjścia do toalety lub wyjścia z sali egzaminacyjnej po zakończeniu pracy z arkuszem egzaminacyjnym
3. niedotykania dłońmi okolic twarzy, zwłaszcza ust, nosa i oczu, a także przestrzegania higieny kaszlu i oddychania: podczas kaszlu i kichania należy zakryć usta i nos zgiętym łokciem lub chusteczką
4. konieczności zachowania odpowiedniego dystansu od innych zdających po zakończonym egzaminie.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE MOŻLIWOŚCI MODYFIKACJI PRZEPROWADZENIA EGZAMINU

INSTRUKTAŻ DLA KADRY

ODEBRANIE ARKUSZY

POINFORMOWANIE ZDAJĄCYCH
O ZASADACH BEZPIECZEŃSTWA

**PRZYGOTOWANIA DO
ROZPOCZĘCIA EGZAMINU –
WPROWADZANIE UCZNIÓW DO
BUDYNKU I JEGO OPUSZCZANIE**

POTWIERDZENIE OBECNOŚCI

PRZYGOTOWANIA DO ROZPOCZĘCIA EGZAMINU – WPROWADZANIE UCZNIÓW DO BUDYNKU I JEGO OPUSZCZANIE

Należy unikać tworzenia się grup zdających przed szkołą oraz przed salą egzaminacyjną przed rozpoczęciem egzaminu oraz po jego zakończeniu. W tym celu dyrektor szkoły może na przykład:

1. przekazać zdającym z wyprzedzeniem (np. 2-, 3-dniowym) informację o godzinie, o której powinni stawić się w szkole przed rozpoczęciem egzaminu – mogą to być np. różne godziny dla zdających z różnych sal egzaminacyjnych;
2. wpuszczać zdających na teren szkoły różnymi wejściami, np. wg podziału na sale egzaminacyjne lub oddziały;
3. wpuszczać zdających na teren szkoły o różnych godzinach, np. 8:00, 8:20, 8:40, zgodnie z np. podziałem zdających na sale lub przedmioty;

WYTYCZNE DOTYCZĄCE MOŻLIWOŚCI MODYFIKACJI PRZEPROWADZENIA EGZAMINU

INSTRUKTAŻ DLA KADRY

ODEBRANIE ARKUSZY

POINFORMOWANIE ZDAJĄCYCH O ZASADACH BEZPIECZEŃSTWA

PRZYGOTOWANIA DO ROZPOCZĘCIA EGZAMINU – WPROWADZANIE UCZNIÓW DO BUDYNKU I JEGO OPUSZCZANIE

POTWIERDZENIE OBECNOŚCI

- zdecydować o rozpoczęciu egzaminu dla kolejnych grup zdających w np. 15-, 20-minutowych odstępach czasowych (np. 1. grupa o godz. 9:00, 2. grupa – o 9:20, 3. grupa – o 9:40), z zastrzeżeniem że egzamin nie może rozpocząć się później niż 45 minut po godzinie rozpoczęcia podanej w harmonogramie, wszyscy zdający z danej grupy piszą egzamin w odrębnych salach, a żaden zdający nie opuszcza sali egzaminacyjnej na stałe przed upływem jednej godziny od godziny rozpoczęcia egzaminu wskazanej w harmonogramie, np. przed godziną 10:00, jeżeli egzamin rozpoczyna się o godz. 9:00 (z wyjątkiem skorzystania z toalety, konieczności zażycia lekarstwa, kontaktu ze służbami medycznymi);
- w przypadku części pisemnej EPKwZ i EZ przeprowadzanej przy komputerze – podzielić zdających z jednej zmiany (godziny/sali) na dwie mniejsze grupy i umożliwić przystąpienie do egzaminu zdającym z obu grup w ramach czasu przeznaczanego dla danej zmiany;
- wypuszczać zdających z sal po egzaminie według ściśle określonej procedury – np. sala po sali, oddział po oddziale, upewniając się, że zdający nie gromadzą się pod szkołą, aby omówić egzamin;

WYTYCZNE DOTYCZĄCE MOŻLIWOŚCI MODYFIKACJI PRZEPROWADZENIA EGZAMINU

INSTRUKTAŻ DLA KADRY

ODEBRANIE ARKUSZY

POINFORMOWANIE ZDAJĄCYCH O ZASADACH BEZPIECZEŃSTWA

PRZYGOTOWANIA DO ROZPOCZĘCIA EGZAMINU – WPROWADZANIE UCZNIÓW DO BUDYNKU I JEGO OPUSZCZANIE

POTWIERDZENIE OBECNOŚCI

skorzystania z toalety, konieczności zażycia lekarstwa, kontaktu ze służbami medycznymi);

5. w przypadku części pisemnej EPKwZ i EZ przeprowadzanej przy komputerze – podzielić zdających z jednej zmiany (godziny/sali) na dwie mniejsze grupy i umożliwić przystąpienie do egzaminu zdającym z obu grup w ramach czasu przeznaczony dla danej zmiany;
6. wypuszczać zdających z sal po egzaminie według ściśle określonej procedury – np. sala po sali, oddział po oddziale, upewniając się, że zdający nie gromadzą się pod szkołą, aby omówić egzamin;
7. jeżeli w szkole przeprowadzanych jest kilka sesji/zmian egzaminu jednego dnia – zapewnić rozdzielanie osób wychodzących z egzaminu od osób wchodzących do szkoły;
8. poinstruować zdających, aby wrażeniami po egzaminie dzielili się między sobą z wykorzystaniem mediów społecznościowych, komunikatorów, telefonicznie, a unikali spotkań w grupie, np. przy wejściu do szkoły;

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY

ZDAWANIE W DOMU

CZEŚĆ USTNA EGZAMINACYJNEJ
Maturalnego (EM)

EM Z INFORMATYKI

TECHNIK MASAŻYSTA I
ELEKTORADIOLOG

Wytyczne dotyczące szczególnych rozwiązań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa przeprowadzania egzaminu z danego przedmiotu, z danej kwalifikacji lub w danej sytuacji.

wykorzystać arkusz rezerwowy (upewniając się, że jest on w tej samej wersji, w której arkusz ma zdający), a w sytuacji, kiedy liczba arkuszy rezerwowych jest

ystając z pomocy
co najmniej 1,5-
eżeli zdający ma
dostępu występują
niezbędnego dla
lków ochrony (np.
przez nauczyciela
egzaminacyjnej -
tność nauczyciela,
tego, wykorzystać
okole). Jeżeli dla
y arkusz, należy

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY

ZDAWANIE W DOMU

CZEŚĆ USTNA EGZAMINU MATURALNEGO (EM)

EM Z INFORMATYKI

TECHNIK MASAŻYSTA I ELEKTORADIOLOG

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY

W przypadku zdającego, który przystępuje do egzaminu, korzystając z pomocy nauczyciela wspomagającego, musi również być zachowany co najmniej 1,5-metrowy odstęp pomiędzy tym zdającym a nauczycielem. Jeżeli zdający ma trudności w komunikacji i przy zachowaniu wskazanego odstępu występują problemy ze zrozumieniem mowy, odstęp można zmniejszyć do niezbędnego dla zrozumienia wypowiedzi zdającego, z zachowaniem innych środków ochrony (np. wykorzystania przyłbic zamiast maseczek, zakrycia ust i nosa przez nauczyciela wspomagającego), lub – za zgodą dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej – wprowadzić inne rozwiązania organizacyjne, np. zapewnić obecność nauczyciela, który ma większe doświadczenie w rozumieniu mowy zdającego, wykorzystać mikrofon (odnotowując wprowadzone modyfikacje w protokole). Jeżeli dla nauczyciela wspomagającego nie został zamówiony odrębny arkusz, należy wykorzystać arkusz rezerwowy (upewniając się, że jest on w tej samej wersji, w której arkusz ma zdający), a w sytuacji, kiedy liczba arkuszy rezerwowych jest niewystarczająca, należy niezwłocznie skontaktować się z właściwą OKE i postępować zgodnie z instrukcjami.

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY**ZDAWANIE W DOMU****CZEŚĆ USTNA EGZAMINU
MATURALNEGO (EM)****EM Z INFORMATYKI****TECHNIK MASAŻYSTA I
ELEKTORADIOLOG**

ZDAWANIE W DOMU

W przypadku egzaminu przeprowadzanego w domu zdającego również konieczne jest zapewnienie odpowiednich warunków bezpieczeństwa, w tym:

a) zakrywanie nosa i ust przez członków zespołu nadzorującego i innych osób zaangażowanych w przeprowadzanie egzaminu, np. nauczyciela wspomagającego, specjalisty z zakresu niepełnosprawności podczas każdego kontaktu ze zdającym, a w sytuacjach wymagających kontaktu z członkami zespołu – również przez rodziców/prawnych opiekunów zdającego

b) zachowanie odpowiedniego (co najmniej 1,5-metrowego) odstępu pomiędzy zdającym a członkami zespołu nadzorującego, co – w przypadku gdy egzamin jest przeprowadzany w małym pomieszczeniu – może wiązać się z zapewnieniem rotacyjnej obecności tylko jednego z członków w tym samym pomieszczeniu ze zdającym; obowiązek zachowania odstępu nie dotyczy kontaktów rodziców/prawnych opiekunów zdającego ze zdającym, np. podczas wykonywania

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY**ZDAWANIE W DOMU****CZEŚĆ USTNA EGZAMINU
MATURALNEGO (EM)****EM Z INFORMATYKI****TECHNIK MASAŻYSTA I
ELEKTORADIOLOG**

rodzicom/prawnym opiekunom zdającego

b) zachowanie odpowiedniego (co najmniej 1,5-metrowego) odstępu pomiędzy zdającym a członkami zespołu nadzorującego, co – w przypadku gdy egzamin jest przeprowadzany w małym pomieszczeniu – może wiązać się z zapewnieniem rotacyjnej obecności tylko jednego z członków w tym samym pomieszczeniu ze zdającym; obowiązek zachowania odstępu nie dotyczy kontaktów rodziców/prawnych opiekunów zdającego ze zdającym, np. podczas wykonywania w trakcie egzaminu niezbędnych czynności pielęgnacyjnych

c) dezynfekcji sprzętu lub urządzenia, jeżeli z tego samego sprzętu lub urządzenia korzysta zdający i członek zespołu nadzorującego, chyba że członek zespołu nadzorującego korzysta z tego urządzenia lub sprzętu w rękawiczkach

d) zapewnienie płynu dezynfekcyjnego dla członków zespołu nadzorującego

e) wietrzenia pomieszczenia, w którym jest przeprowadzany egzamin, przed egzaminem, a jeżeli to możliwe – również w trakcie egzaminu.

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY**ZDAWANIE W DOMU****CZEŚĆ USTNA EGZAMINU
MATURALNEGO (EM)****EM Z INFORMATYKI****TECHNIK MASAŻYSTA I
ELEKTORADIOLOG**

CZEŚĆ USTNA EGZAMINU MATURALNEGO (EM)

Szczegółowe zasady dotyczące przeprowadzania części ustnej EM z danego przedmiotu:

1. jeżeli część ustna EM z danego przedmiotu jest przeprowadzana w sali, w której jednocześnie przebywa zdający oraz członkowie zespołu przedmiotowego, salę egzaminacyjną należy zaaranżować w taki sposób, aby zapewnić co najmniej 2-metrowy odstęp pomiędzy każdą z osób znajdujących się w sali
2. należy przygotować odrębny pakiet odpowiednio zadań albo zestawów zadań dla każdego członka zespołu przedmiotowego oraz kilka egzemplarzy każdego – odpowiednio – zadania albo zestawu zadań dla zdających, tak aby nie wystąpiła potrzeba korzystania z tego samego materiału przez kilka osób
3. podczas egzaminu zdający mogą robić notatki własnym długopisem albo długopisem zapewnionym przez szkołę, który – o ile nie jest jednorazowy i zdający nie oddają go po egzaminie – powinien być dezynfekowany.

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY**ZDAWANIE W DOMU****CZEŚĆ USTNA EGZAMINU
MATURALNEGO (EM)****EM Z INFORMATYKI****TECHNIK MASAŻYSTA I
ELEKTORADIOLOG**

EM Z INFORMATYKI

W przypadku EM z informatyki, w przeddzień egzaminu zdający sprawdza, w ciągu jednej godziny, poprawność działania komputera, na którym będzie zdawał egzamin, i wybranego przez siebie oprogramowania. Sprawdzenie to odbywa się w obecności administratora (opiekuna) pracowni oraz członka zespołu nadzorującego, w czasie wyznaczonym przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego (dyrektora szkoły). Czas wykonania tej czynności należy wyznaczyć dla każdego zdającego, tak aby zminimalizować możliwość kontaktu pomiędzy zdającymi. Jeżeli podczas sprawdzania poprawności działania sprzętu konieczna będzie komunikacja zdającego z administratorem pracowni albo z członkiem zespołu nadzorującego, wszystkie osoby powinny mieć zakryte usta i nos. Sprzęt należy zdezynfekować po sprawdzeniu sprzętu przez każdego zdającego, jeżeli sprawdzenie nie odbywało się w rękawiczkach.

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY

ZDAWANIE W DOMU

CZEŚĆ USTNA EGZAMINU
MATURALNEGO (EM)

EM Z INFORMATYKI

TECHNIK MASAŻYSTA I
ELEKTORADIOLOG

TECHNIK MASAŻYSTA I ELEKTORADIOLOG

Szczegółowe zasady dotyczące przeprowadzania części praktycznej EPKwZ oraz EZ w kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodach technik masażysta oraz technik elektroradiolog, w których rozwiązanie zadania lub zadań egzaminacyjnych wymaga bezpośredniego kontaktu zdającego z inną osobą:

1) technik masażysta (kwalifikacja MS.01 i Z.01):

- a) stanowisko egzaminacyjne powinno zostać przygotowane zgodnie ze zmodyfikowanymi wskazaniem, przesłanymi do ośrodka egzaminacyjnego
- b) zdający powinni zostać poinformowani, że wszystkie czynności związane z dezynfekcją należy wykonywać ze szczególną starannością
- c) asystent techniczny pozostaje w pomieszczeniu egzaminacyjnym przez cały czas trwania egzaminu

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY**ZDAWANIE W DOMU****CZEŚĆ USTNA EGZAMINU
MATURALNEGO (EM)****EM Z INFORMATYKI****TECHNIK MASAŻYSTA I
ELEKTORADIOLOG**

d) w przypadku gdy zdający nie wykona dokładnie czynności dezynfekcji przed zabiegiem (dotyczy m.in. stołu do masażu, kształtek), to na polecenie egzaminatora/przewodniczącego asystent techniczny wykonuje te czynności

e) po każdej zmianie egzaminu asystent techniczny dezynfekuje na każdym stanowisku: stolik zabiegowy, stanowisko do wypełniania dokumentacji, wieszak na odzież, stół do masażu, taborety, przyłbicę, pojemniki na odpady i brudną bieliznę oraz wymienia worki

f) zdający zakładają jednorazowe rękawiczki (na zdezynfekowane ręce) bezpośrednio przed rozpoczęciem czynności przygotowania stanowiska do masażu

g) zdający podczas wypełniania dokumentacji mogą zdjąć rękawiczki, jednak przy kolejnym wykonywaniu czynności w obrębie stanowiska Strona 23 z 27

do wykonania masażu (w tym wykonanie masażu) muszą założyć nowe rękawiczki jednorazowe

h) przystępując do pracy z osobą pełniącą rolę pacjenta, zdający zakłada

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY

h) przystępując do pracy z osobą pełniącą rolę pacjenta, zdający zakłada dodatkowo przyłbicę

ZDAWANIE W DOMU

i) przebywając w „magazynie”, zdający korzysta z przyborów i sprzętu z jednego regału/półki/szafki przyporządkowanego do danego zdającego

**CZEŚĆ USTNA EGZAMINU
MATURALNEGO (EM)**

j) zdający powinni przemieszczać się w obrębie pomieszczenia z uwzględnieniem wytycznych sanitarnych (w maseczce, zachowując co najmniej 1,5-metrowy odstęp)

EM Z INFORMATYKI

k) każde indywidualne stanowisko do masażu jest wyposażone w 1 pojemnik na zużytą bieliznę i 1 pojemnik na odpady komunalne

**TECHNIK MASAŻYSTA I
ELEKTORADIOLOG**

l) z kącika sanitarnego (części wspólnej stanowiska) zdający muszą korzystać oddzielnie

m) zaleca się, aby ośrodek egzaminacyjny zapewnił na każdej zmianie inną osobę pełniącą funkcję asystenta technicznego (istotne w przypadku odmowy przez zdającego/zdających pełnienia roli pacjenta)

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY

ZDAWANIE W DOMU

CZEŚĆ USTNA EGZAMINU MATURALNEGO (EM)

EM Z INFORMATYKI

TECHNIK MASAŻYSTA I ELEKTORADIOLOG

n) ośrodek egzaminacyjny jest zobowiązany do zapewnienia co najmniej dwóch par rękawiczek jednorazowych dla każdego zdającego.

2) technik elektroradiolog (kwalifikacja MS.19):

a) stanowisko egzaminacyjne powinno zostać przygotowane zgodnie ze zmodyfikowanymi wskazaniem, przesłanymi do ośrodka egzaminacyjnego

b) zdający powinni zostać poinformowani, że wszystkie czynności związane z dezynfekcją należy wykonywać ze szczególną starannością

c) zdający zakładają jednorazowe rękawiczki bezpośrednio przed rozpoczęciem czynności przygotowania pacjenta i stanowiska do badań RTG oraz wykonują wszystkie czynności związane z przebiegami części praktycznej egzaminu w rękawiczkach jednorazowych; zdający podczas wypełniania dokumentacji mogą zdjąć rękawiczki

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY

d) przystępując do pracy z osobą pełniącą rolę pacjenta, zdający zakłada dodatkowo przyłbicę, będącą na wyposażeniu ośrodka

ZDAWANIE W DOMU

e) zdający powinni przemieszczać się w obrębie pomieszczenia z uwzględnieniem wytycznych sanitarnych (w maseczce, zachowując co najmniej 1,5-metrowy odstęp)

**CZEŚĆ USTNA EGZAMINU
MATURALNEGO (EM)**

f) w trakcie egzaminu asystent techniczny pełni rolę pacjenta/pacjentki w rękawiczkach jednorazowych, zakładając każdorazowo nowe rękawiczki jednorazowe przed rozpoczęciem wykonywania czynności przez każdego zdającego

EM Z INFORMATYKI

g) po każdym zdającym oraz po każdej zmianie egzaminu asystent techniczny dezynfekuje wszystkie urządzenia, aparaty, narzędzia, sprzęt, pojemniki ze środkami dezynfekcyjnymi, pojemniki na odpady używane podczas egzaminu oraz wymienia worki w pojemnikach na odpady

**TECHNIK MASAŻYSTA I
ELEKTORADIOLOG**

h) ośrodek egzaminacyjny jest zobowiązany do zapewnienia co najmniej dwóch par rękawiczek jednorazowych dla każdego zdającego.

PRZEJAWIANIE OBJAWÓW
CHOROBY

PRZEJAWIANIE OBJAWÓW CHOROBY

STWIERDZENIE OBJAWÓW
NIEPEŁNOLETNIEGO

Wytyczne określające sposób postępowania w przypadku podejrzenia zakażenia u członka zespołu egzaminacyjnego lub u zdającego.

PRZYGOTOWANIE PRACOWNIKÓW
PRZYPADKU STWIERDZENIA

USTALENIE Z KIM OSOBY
POTENCJALNIE ZARAŻONA
MIAŁA KONTAKT

epokojące objawy
członek zespołu
egzaminacyjnego, który
zgłasza objawy choroby w
ciągnięciu minimum 2



PRZEJAWIANIE OBJAWÓW CHOROBY

STWIERDZENIE OBJAWÓW U NIEPEŁNOLETNIEGO

PRZYGOTOWANIE PROCEDURY W PRZYPADKU STWIERDZENIA

USTALENIE Z KIM OSOBA POTENCJALNIE ZARAŻONA MIAŁA KONTAKT

PRZEJAWIANIE OBJAWÓW CHOROBY

Jeżeli zdający lub członek zespołu nadzorującego przejawia niepokojące objawy choroby, przewodniczący zespołu nadzorującego lub członek zespołu nadzorującego informuje o tym przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego, który zapewnia odizolowanie zdającego lub innej osoby przejawiającej objawy choroby w odrębnym pomieszczeniu lub wyznaczonym miejscu z zapewnieniem minimum 2 m odległości od innych osób

PRZEJAWIANIE OBJAWÓW CHOROBY

STWIERDZENIE OBJAWÓW U NIEPEŁNOLETNIEGO

PRZYGOTOWANIE PROCEDURY W PRZYPADKU STWIERDZENIA

USTALENIE Z KIM OSOBA POTENCJALNIE ZARAŻONA MIAŁA KONTAKT

STWIERDZENIE OBJAWÓW U NIEPEŁNOLETNIEGO

W przypadku E8 oraz EPKwZ, do którego przystępują niepełnoletni zdający, PZE niezwłocznie powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia o zaistniałej sytuacji w celu pilnego odebrania go ze szkoły oraz informuje właściwą powiatową stację sanitarno-epidemiologiczną, a w razie pogarszania się stanu zdrowia zdającego – także pogotowie ratunkowe.

W przypadku zdających pełnoletnich przystępujących do EM, EPKwZ oraz EZ – PZE informuje właściwą powiatową stację sanitarno-epidemiologiczną, a w razie pogarszania się stanu zdrowia zdającego – także pogotowie ratunkowe. W przypadku gdy stan zdrowia nie wymaga interwencji zespołu ratownictwa medycznego, zdający powinien udać się do domu transportem indywidualnym, pozostać w domu i skorzystać z teleporady medycznej.

**PRZEJAWIANIE OBJAWÓW
CHOROBY**

**STWIERDZENIE OBJAWÓW U
NIEPEŁNOLETNIEGO**

**PRZYGOTOWANIE PROCEDURY W
PRZYPADKU STWIERDZENIA**

**USTALENIE Z KIM OSOBA
POTENCJALNIE ZARAŻONA
MIAŁA KONTAKT**

PRZYGOTOWANIE PROCEDURY W PRZYPADKU STWIERDZENIA

Należy przygotować procedurę postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia koronawirusem, która powinna uwzględniać minimum następujące założenia:

1. pracownicy szkoły oraz członkowie zespołów nadzorujących niebędący pracownikami szkoły powinni zostać poinstruowani, że w przypadku wystąpienia niepokojących objawów nie powinni przychodzić do pracy. Powinni pozostać w domu i skontaktować się telefonicznie ze stacją sanitarno-epidemiologiczną, oddziałem zakaźnym, a w razie pogarszania się stanu zdrowia zadzwonić pod nr 999 albo 112 i poinformować, że mogą być zakażeni koronawirusem.
2. zaleca się śledzenie informacji Głównego Inspektora Sanitarnego (www.gis.gov.pl) oraz Ministra Zdrowia (www.gov.pl/web/koronawirus), a także obowiązujących przepisów prawa.
3. w przypadku wystąpienia u pracownika będącego na stanowisku pracy niepokojących objawów sugerujących zakażenie koronawirusem, należy

PRZEJAWIANIE OBJAWÓW CHOROBY

STWIERDZENIE OBJAWÓW U NIEPEŁNOLETNIEGO

PRZYGOTOWANIE PROCEDURY W PRZYPADKU STWIERDZENIA

USTALENIE Z KIM OSOBA POTENCJALNIE ZARAŻONA MIAŁA KONTAKT

(www.gis.gov.pl) oraz Ministra Zdrowia (www.gov.pl/web/koronawirus), a także obowiązujących przepisów prawa.

3. w przypadku wystąpienia u pracownika będącego na stanowisku pracy niepokojących objawów sugerujących zakażenie koronawirusem, należy niezwłocznie odsunąć go od pracy, powiadomić właściwą miejscowo stację sanitarno-epidemiologiczną i stosować się ściśle do wydawanych instrukcji i poleceń. Obszar, w którym poruszał się pracownik, należy poddać gruntownemu sprzątnięciu, zgodnie z funkcjonującymi procedurami, oraz zdezynfekować powierzchnie dotykowe (klamki, poręcze, uchwyty). Należy stosować się do zaleceń państwowego powiatowego inspektora sanitarnego przy ustalaniu, czy należy wdrożyć dodatkowe procedury, biorąc pod uwagę zaistniały przypadek.
4. w przypadku wystąpienia u zdającego lub członka zespołu nadzorującego, lub innej osoby biorącej bezpośredni udział w przeprowadzaniu egzaminu na danej sali egzaminacyjnej niepokojących objawów sugerujących zakażenie koronawirusem, należy niezwłocznie przerwać egzamin tego zdającego oraz wdrożyć procedurę.

**PRZEJAWIANIE OBJAWÓW
CHOROBY**

**STWIERDZENIE OBJAWÓW U
NIEPEŁNOLETNIEGO**

**PRZYGOTOWANIE PROCEDURY W
PRZYPADKU STWIERDZENIA**

**USTALENIE Z KIM OSOBA
POTENCJALNIE ZARAŻONA
MIAŁA KONTAKT**

USTALENIE Z KIM OSOBA POTENCJALNIE ZARAŻONA MIAŁA KONTAKT

Rekomenduje się ustalenie listy osób przebywających w tym samym czasie w części/częściach szkoły, w których przebywała osoba podejrzana o zakażenie, i zalecenie stosowania się do wytycznych GIS odnoszących się do osób, które miały kontakt z osobą potencjalnie zakażoną.

W przypadku wątpliwości co do sposobu postępowania zawsze należy zwrócić się do właściwej powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej w celu konsultacji lub uzyskania porady.

ZAGADNIENIE 4

Budowa odporności jako elementu zapobiegającemu zarażeniu

ZAWSZE GOTOWI, ZAWSZE BLISKO



#OdpornaWiosna

JAK NATURALNIE WZMOCNIĆ SWOJĄ ODPORNOŚĆ

Sen i odpoczynek

Śpij 7-8 godzin na dobę. Osoby, które śpią za mało są bardziej podatne na infekcje.



Odstawienie używek

Pamiętaj, że kawa i energetyki zawierające kofeinę wyplukują elektrolity, co wpływa na obniżenie naszej odporności.



Aktywność fizyczna

Ruch, zwłaszcza na świeżym powietrzu dotlenia mózg - poprawia odporność. Jeśli jesteś zdrowy możesz uprawiać sport: bieganie po schodach lub pojedynczo na zewnątrz.



Odpowiednia dieta

Jedz regularnie zbilansowane posiłki. Myj owoce i warzywa przed jedzeniem. Nawadniaj organizm - wypijaj 2-3 l płynów dziennie.



www.brytwalikirol.pl

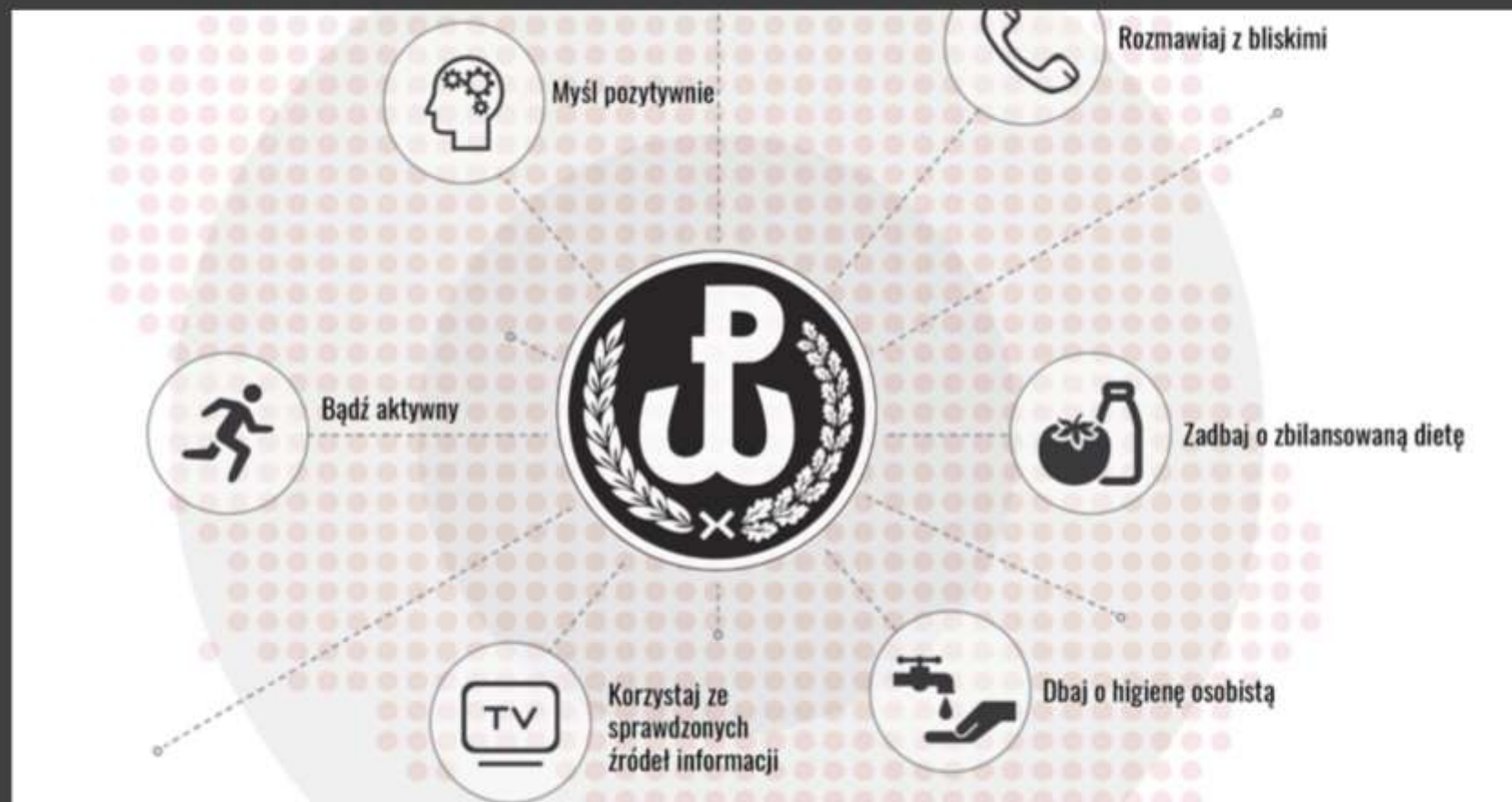


#Terytoriali

„Zawsze gotowi,
zawsze bliżej”

WIOSNA OBRONY
WYKŁADNIK
WYDZIAŁ KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ





ŹRÓDŁO:

1. WYTYCZNE:

**MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ
CENTRALNEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ
GŁÓWNEGO INSPEKTORATU SANITARNEGO**

DOTYCZĄCE ORGANIZOWANIA I PRZEPROWADZANIA W 2020r. EGZAMINÓW:

- ÓSMOKLASISTY
- GIMNAZJALNEGO
- MATURALNEGO
- POTWIERDZAJĄCEGO KVALIFIKACJE W ZAWODZIE (EPKwZ)
- ZAWODOWEGO (EZ)

2. MATERIAŁY DOWÓDZTWA WOT

ZAWSZE GOTOWI, ZAWSZE BLISKO





DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

MOZESZ ZAMKNAĆ OKNO PRZEGLĄDARKI

ZAWSZE GOTOWI, ZAWSZE BLISKO

